



TALLER DE NIVELACIÓN MATEMÁTICAS. PERIODO UNO.

NOMBRE: _____ GRADO 4° _____

<u>TEMÁTICAS PARA NIVELAR</u>	<u>INDICADORES DE DESEMPEÑO</u>
<ul style="list-style-type: none">1. Sistema de numeración decimal2. Orden en los números naturales3. Adición y sustracción de números naturales4. Propiedades de la adición5. Multiplicación de números naturales6. Propiedades de la multiplicación7. División de números naturales8. Múltiplos y divisores de un número.	<p>Saber conocer:</p> <ul style="list-style-type: none">Identifica y explica el valor posicional de cada cifra numérica en el sistema de numeración decimal, en relación con el conteo recurrente de unidades. Comprende el algoritmo de las operaciones básicas de números naturales y su aplicación para la solución de situaciones problemas. <p>Saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none">Resuelve problemas, en situaciones aditivas y multiplicativas, que requieren del uso de estrategias de cálculo y estimación de resultados.Resuelve problemas en situaciones aditivas, empleando elementos geométricos, gráficas, objetos, propiedades o atributos que se pueden medir. <p>Saber ser</p> <ul style="list-style-type: none">Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.
Fecha de devolución:	

1. Escribe el número que corresponda en los espacios de las 3 actividades.

Forma dos cantidad con los dígitos que hay disponibles y escribe con letra como se lee.



4	6
3	2
7	0

DM	UM	C	D	U



Escribe las cifras en la tabla.

- 30000 + 5000 + 400 + 60 + 2
- 50000 + 2000 + 300 + 40 + 6
- 80000 + 4000 + 500 + 30 + 8
- 60000 + 8000 + 200 + 20 + 4
- 70000 + 3000 + 800 + 90 + 5
- 90000 + 2000 + 600 + 70 + 8

CM	DM	UM	C	D	U
	3	5	4	6	2

Escribe como se leen las siguientes cantidades.

- 4 7 8 1 0 _____
- 6 9 5 0 2 _____
- 1 3 2 8 0 _____
- 5 6 4 2 9 _____
- 2 8 3 7 8 _____



2. Complete la información que falta según lo indicado.

1. Escriba el número según corresponda.

Cantidad	Se lee
	Seiscientos cincuenta y un mil doscientos ochenta y ocho
	Dos mil tres
	Ochocientos treinta y dos mil trescientos setenta y cuatro
	Noventa mil trescientos ocho
	Veinte mil trescientos.
	Doscientos cincuenta y nueve mil veinticinco

259 025 2 003 90 308 20 300 651 288 832 374

2. Ubica las cantidades en la tabla de valor posicional.

Cantidad	Cm	Dm	Um	C	D	U
352 098						
762 789						
3 073						
98 635						
647 236						
4 112						

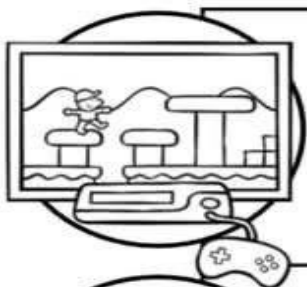
3. Ordena la descomposición y escribe el número que corresponde.

$$6C + 4D + 1Cm + 5Um + 2Dm + 8U = \underline{\hspace{2cm}}$$

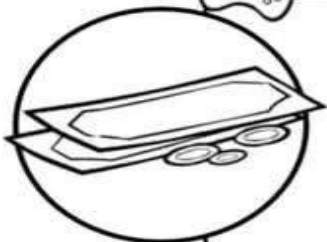
$$3Um + 7C + 4Cm + 1U + 2D + 6Dm = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8U + 2Cm + 2C + 3Dm + 5Um = \underline{\hspace{2cm}}$$

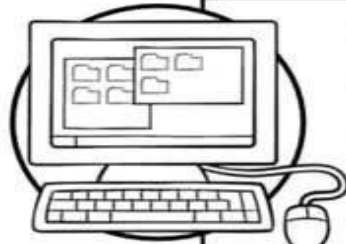
3. Resuelve las siguientes situaciones problemas (adición, sustracción).



Sara tenía ahorrados \$6,321, su abuelito le dio \$1,500 más, pero se compró un juego de video de \$3,780, ¿cuánto dinero le sobró?



Carmen tenía ahorrados \$8,884 para navidad, si gastó \$3,357 en comida, \$1,087 en bebidas y \$2,987 en regalos, ¿cuánto le quedó?



Gabriela necesita comprar una nueva computadora que cuesta \$8,745 y tiene ahorrado \$4,915; pero su mamá le dijo que le regalará \$2,980, ¿cuánto le falta todavía?



Felipe se gastó \$4,630 en los adornos de navidad, \$2,150 en la cena, pero sus hermanos le dijeron que le darían la mitad, ¿cuánto tendrán que darle?

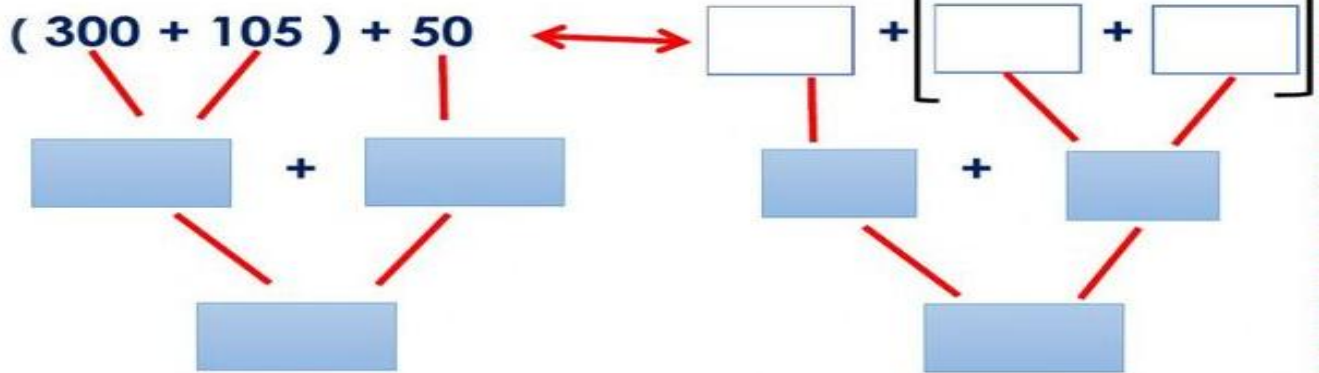


4. Aplica las propiedades conmutativa y asociativa de la adición.

Propiedad conmutativa.



Propiedad asociativa



5. Resuelva las siguientes sumas y sustracciones.

Sumas y restas:

$$\begin{array}{r} 3690 \\ + 7647 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2563 \\ - 1230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1253 \\ + 4142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8523 \\ - 5201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2369 \\ + 4810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7428 \\ + 1206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8522 \\ - 2318 \\ \hline \end{array}$$

ecognitiva.com

$$\begin{array}{r} 5996 \\ + 1232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6528 \\ - 1123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3699 \\ + 1258 \\ \hline \end{array}$$

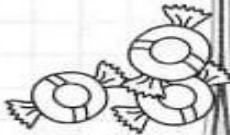

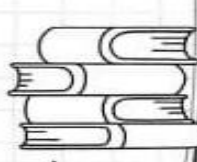
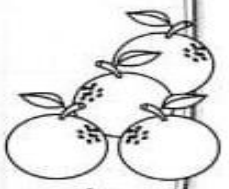


$$\begin{array}{r} 5587 \\ - 1230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1058 \\ + 9633 \\ \hline \end{array}$$

6. Resuelva las siguientes multiplicaciones.

$\begin{array}{r} 432 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 234 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 329 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$

7. Resuelva las siguientes situaciones problemas con la división por una cifra.

<p>1. Quiero repartir 10 dulces entre 5 niños. ¿Cuántos le toca a cada uno?</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>Les toca <input type="text"/> dulces a cada uno.</p>	<p>2. Papá trajo 24 canicas. ¿Cuántas canicas nos toca a cada uno si somos 6 niños?</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>A cada uno le toca <input type="text"/> canicas.</p>
<p>3. Repartimos 18 cuadernos entre 2 niños. ¿Cuántos cuadernos recibió cada uno?</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>Cada uno recibió <input type="text"/> cuadernos.</p>	<p>4. Una mamá repartió 9 naranjas entre sus 3 hijos. ¿Cuántas naranjas recibió cada uno?</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>Cada uno recibió <input type="text"/> naranjas.</p>
<p>5. Hay 32 quequitos y los quiero colocar en 8 bandejas. ¿Cuántos quequitos coloco en cada una?</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>Coloco <input type="text"/> quequitos en cada bandeja.</p>	<p>6. En un aula hay 40 alumnos y se forman 5 grupos. ¿Cuántos alumnos forman cada grupo?</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>Cada grupo forma <input type="text"/> alumnos.</p>



8. Resuelva las siguientes divisiones.

Divisiones

$$62 \overline{) 2} \qquad 83 \overline{) 3}$$

$$526 \overline{) 8} \qquad 835 \overline{) 7}$$

$$682 \overline{) 6} \qquad 740 \overline{) 4}$$

9. Hallar los múltiplos de los números indicados.

MÚLTIPLOS

Maestra Zoriel

1. Escribe los 10 primeros múltiplos de cada número

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
4										
6										

2. Selecciona los números que son múltiplos 8

32 18 24 54 48

63 96 28 64 120

3. Clasifica los múltiplos de los siguientes números:

Múltiplos de 6	Múltiplos de 4	Múltiplos de 6 y 4

12 42 28

48 24 36

30 16 20

LIVEWORKSHEETS



10. Hallar los divisores de los números indicados.

DIVISORES
Selecciona los divisores de cada número

DIVISORES de 8	1	2	3	4	6	8					
DIVISORES de 6	1	2	3	4	6	8					
DIVISORES de 12	1	2	3	4	6	8	10	12	14	18	20
DIVISORES de 24	1	2	3	4	6	8	10	12	13	14	24



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418